

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor ..... Tahun ..... tentang Standar untuk Memperoleh Status Terakreditasi Unggul bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer (LAM INFOKOM)



**STANDAR UNTUK MEMPEROLEH STATUS TERAKREDITASI UNGGUL  
BAGI PROGRAM STUDI YANG TERCAKUP DALAM LEMBAGA  
AKREDITASI MANDIRI INFORMATIKA DAN KOMPUTER  
(LAM INFOKOM)**

Lampiran Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi  
 Nomor 39 Tahun 2025 tentang Kriteria Melampaui Standar Nasional  
 Pendidikan Tinggi bagi Program Studi yang Tercakup dalam Lembaga  
 Akreditasi Mandiri Informatika dan Komputer

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	1.	A	Kondisi Eksternal	UPPS mampu menganalisis aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan PS maupun UPPS dengan sangat komprehensif.	X	X	X	X	X	X	X
I	2.	B	Profil Unit Pengelola Program Studi / Analisis Internal	UPPS menyajikan seluruh informasi secara ringkas, komprehensif dan konsisten terhadap data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	X	X	X	X	X	X	X

**Kriteria 1 Budaya Mutu**



Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	5.	1.2.A	1.1 [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait sistem tata kelola internal UPPS dan/ atau PT berikut SOP, yang mencakup administrasi akademik, keuangan, SDM, dan aspek lain dalam siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT.	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator yang menunjukkan sistem tata kelola internal UPPS dan/ atau PT berikut SOP, yang mencakup: 1. Administrasi akademik. 2. Administrasi keuangan. 3. Administrasi SDM. 4. Aspek lain dalam siklus PPEPP, di tingkat UPPS dan/atau PT, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap. Dokumen pendukung misalnya laporan tahunan pimpinan UPPS dan/atau PT.	Memuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memuhi aspek 1, 2 dan 3.	Memuhi aspek 1, 2 dan 3.	
P	6.	1.2.B	B. Efektifitas pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT.	Pelaksanaan standar dan indikator yang menunjukkan berfungsinya SPMI dengan SDM yang kompeten sebagai pelaksana di tingkat UPPS dan/atau PT, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang	Memuhi aspek dengan bukti lengkap.	Memuhi aspek dengan bukti lengkap.	Memuhi aspek dengan bukti lengkap.	Memuhi aspek dengan bukti lengkap.	Memuhi aspek dengan bukti lengkap.	Memuhi aspek dengan bukti lengkap.	Memuhi semua aspek dengan bukti lengkap.























Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Program Akademik			Program Vokasi		
				Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
O	24.	2.3.D	<p>rekognisi pembelajaran lampau (RPL) yang relevan dengan bidang keilmuan PS, penciptaan suasana akademik, dan penilaian pembelajaran serta pemenuhan beban belajar</p>	<p>pembelajaran lampau (RPL) yang relevan dengan bidang keilmuan PS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penciptaan suasana akademik.</li> <li>Penilaian pembelajaran.</li> <li>Pemenuhan beban belajar,</li> <li>dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.</li> </ol>	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.
			<p>D. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan yang dapat dinilai pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal,</p>	<p>Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prestasi mahasiswa.</li> <li>Kompetensi lulusan yang dapat dinilai pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA).</li> <li>Sebaran kerja lulusan (lokal,</li> </ol>	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memenuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi		
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
P	25.	2.4.A	<p>nasional, internasional).</p> <p>2.4. [PENGENDALIAN]  A. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana pendidikan, DTPR, dan pembiayaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus.</p>	<p>nasional, internasional) disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.</p> <p>Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana dan prasarana pendidikan.</li> <li>2. DTPR.</li> <li>3. Pembiayaan pendidikan.</li> <li>4. Penerimaan mahasiswa baru dalam rangka perluasan akses, keragaman asal calon mahasiswa (misal: tempat, suku, jenis kelamin), program afirmasi, dan calon mahasiswa berkebutuhan khusus, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.</li> </ol>	Mmeme n uhi aspek 1 sampai 3 dan sebagia n aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.	Memenuhi aspek 1 sampai 3 dan sebagian aspek 4.











Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Program Akademik			Program Vokasi		
				Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
O	32.	2.5.D	D. Efektivitas peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait prestasi mahasiswa dan kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), serta sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional)	Memuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.	Memuhi aspek 1, 2, dan sebagian aspek 3.
			Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait: 1. Prestasi mahasiswa. 2. Kompetensi lulusan yang dapat dinilai dari pengakuan (rekognisi) dan apresiasi kompetensi lulusan oleh masyarakat dan dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA). 3. Sebaran kerja lulusan (lokal, nasional, internasional), dilaksanakan secara sangat efektif disertai bukti yang sah, dan sangat lengkap.						

### Kriteria 3 Relevansi Penelitian

















Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
O	47.	3.5.C	C. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah penelitian, kerjasama baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan penelitian.	<p>Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perolehan hibah penelitian.</li> <li>2. Kerjasama penelitian.</li> <li>3. Publikasi baik lokal, nasional, dan internasional</li> <li>4. Perolehan HKI.</li> <li>5. Keberlanjutan penelitian.</li> </ol>	Memenuhi aspek 1 sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	Memenuhi aspek 1 Sampai 3, serta sebagian aspek 4 atau 5.	
<b>Kriteria 4 Relevansi PkM</b>											
I	48.	4.1.A	4.1. [PENETAPAN] A. Kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	49.	4.1.B	A. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Tersedianya kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, disertai bukti-bukti yang sah, dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
I	50.	4.1.C	B. Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Tersedianya Kebijakan, standar, dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	51.	4.2.A	4.1. [PELAKSANAAN] A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan	Pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator tentang sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi		
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
P	52.	4.2.B	<p>peta jalan PkM (layanan kepakaran).</p> <p>A. Efektifitas pelaksanaan kegiatan terkait implementasi peta jalan PkM, melibatkan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi program keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.</p>	<p>sahih dan sangat lengkap.</p> <p>Pelaksanaan kegiatan terkait implementasi peta jalan PkM, melibatkan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.</p>	X	X	X	X	X	X
O	53.	4.2.C	<p>B. Efektifitas pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.</p>	<p>Pelaksanaan Kegiatan terkait standar dan indikator tentang perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.</p>	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi		
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
O	54.	4.3.A	4.2. [EVALUASI] A. Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara berkala, sangat efektif, dan disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X
O	55.	4.3.B	A. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X
O	56.	4.3.C	B. Efektifitas pelaksanaan evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik tingkat lokal, nasional, dan internasional, perolehan	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik tingkat lokal, nasional, dan internasional, perolehan	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi		
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
P	57.	4.4.A	lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.  4.3. [PENGENDALIAN] A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM (layanan kepakaran) peta jalan PkM (layanan kepakaran).	HKI, serta keberlanjutan PkM, yang dilaksanakan secara berkala dan sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.  Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran) yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X
P	58.	4.4.B	A. Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA.	Kebijakan, standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, pelibatan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan kebutuhan masyarakat serta DUDIKA, yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	59.	4.4.C	B. Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, serta perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian terkait perolehan hibah PkM, kerjasama PkM, diseminasi baik lingkup lokal, nasional, dan internasional, perolehan HKI, serta keberlanjutan PkM yang dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	60.	4.5.A	4.4. [PENINGKATAN] A. Efektifitas peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran).	Peningkatan/optimalisasi i hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sarana dan prasarana PkM, DTPR, dan pembiayaan PkM, dan peta jalan PkM (layanan kepakaran), dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	61.	4.5.B	A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, melibatkan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi	Peningkatan/optimalisasi i hasil ketercapaian standar dan indikator terkait implementasi peta jalan PkM, melibatkan mahasiswa berdasarkan visi misi Perguruan Tinggi, UPPS, visi misi keilmuan program studi, dan	X	X	X	X	X	X	X



Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
I	64.	5.1.B	A. Kebijakan, standar dan indikator terkait mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	65.	5.2.A	5.1. [PELAKSANAAN] A. Efektivitas pelaksanaan kegiatan terkait standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	A. Pelaksanaan standar dan indikator tentang sistem tata kelola yang otonom yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional. secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
P	66.	5.2.B	B. Efektivitas pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Pelaksanaan standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X



Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	70.	5.4.B	akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional	yang memadai dan SDM yang profesional disertai bukti yang sah, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	71.	5.5.A	A. Efektifitas pelaksanaan Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
			5.4. [PENINGKATAN] A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait sistem tata kelola yang otonom secara transparan, dan akuntabel yang didukung kapasitas sarana dan prasarana yang memadai dan SDM yang profesional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi		
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
O	72.	5.5.B	A. Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional.	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait audit mutu pemenuhan tupoksi tata kelola dan tata pamong, sarana dan prasarana dan SDM yang profesional, dilaksanakan secara sangat efektif, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X
<b>Kriteria 6 Diferensiasi Misi</b>										
I	73.	6.1.	6.1. [PENETAPAN] Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Tersedianya Kebijakan, standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi		
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.
P	74.	6.2.	6.1. [PELAKSANAAN] Efektifitas Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Pelaksanaan standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X
O	75.	6.3.	6.2. [EVALUASI] Efektifitas pelaksanaan Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan	Evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
P	76.	6.4.	DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional. 6.3. [PENGENDALIAN] Efektifitas pelaksanaan tindak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	Tidak lanjut hasil evaluasi ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.	X	X	X	X	X	X	X
O	77.	6.5.	6.4. [PENINGKATAN] Efektifitas Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan UPPS	Peningkatan/optimalisasi hasil ketercapaian standar dan indikator terkait tridarma perguruan tinggi yang mencakup VMTS, rencana pengembangan strategis UPPS dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta	X	X	X	X	X	X	X

Jenis	No. Urut	No. Butir	Elemen Penilaian LAM	Deskriptor	Program Akademik			Program Vokasi			
					Sarjana	Magister	Doktor	Diploma	Sarjana Tr.	Magister Tr.	Doktor Tr.
			dan/atau PS yang dapat menggambarkan ciri khas keilmuan PS, serta pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA.	pengakuan/apresiasi oleh masyarakat dan DUDIKA di tingkat lokal, nasional, dan internasional, secara sangat efektif disertai bukti-bukti yang sah dan sangat lengkap.							

