



INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA  
KESATUAN

Jln. Ranggading No 1 Bogor 16123  
Telp: 0251-8311507, 8337733, 8358787

**STANDAR MUTU PENDIDIKAN**


Kode/Nomor:  
STD/SPMI/111

Tanggal:  
10 Oktober 2019

Revisi=0

Halaman= 1 dari 9

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN INSTITUT BISNIS DAN INFORMATIKA KESATUAN

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Dr. Sunar Wahid	Tim Adhoc		10 Oktober 2019
2. Pemeriksaan	Dr. Jan Horas V Purba	Warek I		10 Oktober 2019
3. Persetujuan	Dr. Aang Munawar	Ketua Senat		10 Oktober 2019
4. Penetapan	Dr. Iriyadi, Ak, Mcomm, CA	Rektor		10 Oktober 2019
5. Pengendalian	Dr. Annaria Magdalena M	Ketua BPM		10 Oktober 2019

## 1. Visi dan Misi

Visi:

Pada tahun 2039

Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dan Berkualitas dalam Bidang Bisnis, Informatika, dan Pariwisata di Tingkat Internasional

Misi:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran berkualitas sesuai dengan Standar Mutu Nasional dan Internasional;
2. Menyelenggarakan kegiatan kajian, penelitian dan produk-produk/jasa intelektual bernilai ekonomi (*intellectual economic value products*);
3. Melaksanakan kegiatan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia.

Tujuan IBI Kesatuan

1. Menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi bisnis, informatika dan pariwisata yang cerdas dan kompetitif.
2. Tercapainya kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian yang mendukung kualitas proses pembelajaran, penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menghasilkan karya-karya intelektual yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama secara profesional dan bermartabat untuk peningkatan pemberdayaan masyarakat dan reputasi IBI Kesatuan.
4. Terwujudnya kemandirian kelembagaan dan jaringan kerjasama untuk meningkatkan daya saing dan reputasi IBI Kesatuan secara Nasional maupun Internasional.
5. Tercapainya efektivitas dan efisiensi pengelolaan sarana maupun prasarana IBI Kesatuan.

Sasaran IBI Kesatuan

1. Peningkatan mutu pendidikan
2. Peningkatan jumlah dan kualitas mahasiswa;
3. Peningkatan kualitas lulusan;
4. Peningkatan kualitas proses pembelajaran;
5. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia;
6. Peningkatan kualitas penelitian
7. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat
8. Peningkatan kualitas luaran serta publikasi ilmiah
9. Peningkatan kemitraan dan kerjasama.

## 2. Rasional Standar

### a. Rasional Eksternal.

Mengacu kepada Permenristek Dikti No. 44 Tahun 2015 Pasal 5 maka IBI Kesatuan merancang, merumuskan dan menetapkan standar kompetensi lulusan yang merupakan

kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.

#### **b. Rasional Internal**

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan IBI Kesatuan maka diperlukan standar kompetensi lulusan sehingga dapat menghasilkan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran.

### **3. Subyek/Pihak yang terkait sesuai PPEPP**

- a. Perumusan  
Perumusan Standar Kompetensi Lulusan dilakukan oleh Tim Ad Hoc sesuai SK Rektor.
- b. Penetapan  
Penetapan Standar Kompetensi Lulusan dilakukan oleh Rektor
- c. Pelaksanaan  
Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan dilakukan oleh Wakil Rektor I, Wakil Rektor III, program studi, dosen, kepala biro administrasi kemahasiswaan dan alumni dan kepala sub bagian pembinaan kreativitas mahasiswa
- d. Evaluasi Pelaksanaan  
Evaluasi Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan direncanakan dan dilaksanakan oleh audit mutu internal yang dilakukan oleh auditor di bawah Badan Penjaminan Mutu.
- e. Pengendalian Pelaksanaan  
Pengendalian Pelaksanaan Standar Kompetensi Lulusan dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu dari hasil audit.
- f. Peningkatan Standar  
Peningkatan Standar Kompetensi Lulusan dilakukan oleh rektor dengan memperhatikan pencapaian sasaran standar setelah mengevaluasi hasil pengendalian pelaksanaan.

### **4. Istilah dan Defenisi**

- a. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan.
- b. Kompetensi adalah seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.
- c. Kompetensi Lulusan
  - Kompetensi Lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan Visi, Misi, Tujuan dan Nilai-nilai

- Kompetensi terdiri dari: Kompetensi Utama yaitu kompetensi yang mencirikan bidang ilmu dan keunggulan Program Studi, Kompetensi Pendukung yaitu kompetensi tambahan yang mendukung kompetensi utama; dan Kompetensi lainnya sebagai pengayaan Kompetensi Utama;
  - Kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran.
  - Kompetensi lulusan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- d. Lulusan adalah mahasiswa yang sudah menyelesaikan studi dan dinyatakan lulus dalam ujian akhir.
- e. Kompetensi sikap adalah perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

#### **5. Pernyataan Standar dan Indikator Pencapaian**

- a. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan tercapainya standar kompetensi lulusan yg merupakan kriteria minimum tentang sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran.
- b. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan tercapainya standar kompetensi lulusan yang tertuang dalam capaian pembelajaran lulusan yang digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.
- c. Rektor berkewajiban memastikan tercapainya rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dan kesetaraan dengan jenjang kualifikasi sesuai dengan KKNI
- d. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan tercapainya sikap sebagai perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan /atau pengabdian kepada masyarakat terkait pembelajaran.
- e. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan tercapainya pengetahuan sebagai penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/ atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- f. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan tercapainya ketrampilan sebagai kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori metode, dan/atau instrument yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/ atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

- g. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan terpenuhinya pengalaman kerja yang berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan, dan bentuk kegiatan lain
- h. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan tercapainya rumusan sikap dan ketrampilan umum yang merupakan bagian dari capaian pembelajaran lulusan untuk setiap tingkat program studi.
- i. Rektor dan Ketua Program Studi berkewajiban memastikan rumusan pengetahuan dan ketrampilan khusus yang merupakan bagian dari capaian pembelajaran lulusan, wajib disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yang setara.

## Indikator Kinerja

		Satuan	Base Line	2020	2021	2022	2023	2024
1	Mahasiswa DO	Persen	5	3	3	2	2	2
2	Lulus Tepat Waktu S1	Persen	75	75	80	85	85	87
	Lulus Tepat Waktu D3		75	75	80	85	85	87
3	Rata-rata lama studi	Tahun	4	4	4	4	4	4
	Lama studi mahasiswa untuk jenjang diploma	Tahun	3	3	3	3	3	3
4	Rata-rata IPK lulusan	skala	3.33	3.33	3.37	3.40	3.45	3.50
5	Pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Persen	80	100	100	100	100	100
6	Keberhasilan studi	Persen	95	97	97	98	98	98
7	Pelaksanaan tracer study	Persen	100	100	100	100	100	100
8	Rasio alumni memberi respon	Persen	20	30	35	38	40	43
9	Alumni aktif memberi sumbangan	Persen	10	15	17	20	20	25
10	Prestasi akademik mahasiswa tingkat lokal	Persen	0,3	0,5	0,75	1	3	5
11	Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	Persen	0,8	1	1,5	2	2,5	3
12	Prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	Persen	0,06	0,25	0,5	0,75	1	1,5
13	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat lokal	Persen	0,2	0,25	0,5	1	1,5	2
14	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional	Persen	1,27	1,3	1,5	1,75	2	2,5
15	Prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional	Persen	0,42	0,42	0,5	0,75	1	1,25
16	Waktu menunggu mendapatkan pekerjaan pertama	bulan	2.2	2.2	2.5	2.5	2.5	2.5
17	Lulusan yang bekerja	Jumlah	31	31	35	45	60	84

		Satuan	Base Line	2020	2021	2022	2023	2024
	sebagai wirausaha							
18	Lulusan yang bekerja sebagai wirausaha/pegawai tingkat lokal/regional	Jumlah	28	28	30	40	52	74
19	Lulusan yang bekerja sebagai wirausaha/pegawai tingkat nasional	Jumlah	3	3	5	5	8	10
20	Lulusan yang bekerja sebagai wirausaha/pegawai tingkat multinasional/internasional	Jumlah	0	0	0	4	6	8
21	Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir	Jumlah	90	90	92	93	94	95
22	Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah	20	35	38	43	46	49
23	Jumlah artikel karya ilmiah yang disitasi terhadap jumlah dosen tetap	Persen	7	7	8	9	10	11
24	Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Jumlah	21	35	38	43	46	49
25	Rasio lulusan yang memberikan jawaban survei terhadap jumlah lulusan	Persen	80	82	85	87	89	92
26	Rasio lulusan yang dinilai pengguna lulusan terhadap jumlah lulusan	Persen	80	82	85	87	89	92
27	Jumlah publikasi ilmiah nasional oleh dosen	Jumlah	9	10	20	30	40	50
28	Jumlah publikasi ilmiah internasional oleh dosen	Jumlah	9	10	11	12	13	15
29	Jumlah publikasi ilmiah melalui seminar nasional oleh dosen	Jumlah	30	36	40	50	55	60
30	Jumlah publikasi ilmiah melalui seminar internasional oleh dosen	Jumlah	14	18	25	28	33	35
31	Jumlah publikasi ilmiah	Jumlah	4	8	10	14	17	20

		Satuan	Base Line	2020	2021	2022	2023	2024
	melalui media massa nasional oleh dosen							
32	Jumlah publikasi ilmiah melalui media massa internasional oleh dosen	Jumlah	0	2	5	7	9	10
33	Jumlah seminar lokal/wilayah yang diikuti oleh dosen	jumlah	6	21	24	27	30	33
34	Tulisan di media massa lokal/wilayah oleh dosen	jumlah	0	4	11	15	17	21
35	Tulisan di media massa nasional oleh dosen	jumlah	4	6	8	10	13	15
36	Tulisan di media massa internasional oleh dosen	jumlah	0	2	5	7	8	10
37	Jumlah karya ilmiah dosen yang disitasi	Jumlah	50	50	60	65	70	75
38	Jumlah HKI paten oleh dosen	Jumlah	13	15	20	25	28	30
39	Jumlah HKI Produk oleh dosen	Jumlah	0	3	4	6	9	11
40	Jumlah TPG, Produk , Rekayasa Sosial oleh dosen	Jumlah	0	2	3	5	6	7
41	Jumlah buku cetak ISBN oleh dosen	Jumlah	18	20	22	24	26	30
42	Jumlah produk/Jasa diadopsi masyarakat (vokasional)	Jumlah	0	1	1	2	2	2
43	Kegiatan penelitian/PkM integrasi dengan PBM	Jumlah	0	31	35	45	50	55
44	Kepuasan mahasiswa pada proses pendidikan aspek keandalan, daya tanggap, kepastian, empathy dan tangible	Persen	80	80	85	90	93	95
45	Mahasiswa dilibatkan dalam penelitian dosen	Persen	12.5	15	18	19	20	21
46	Mahasiswa yang dilibatkan dalam kegiatan PkM	Persen	5	10	12	13	15	20
47	Jumlah publikasi ilmiah nasional oleh mahasiswa	jumlah	0	31	33	45	49	66
48	Jumlah publikasi ilmiah internasional oleh mahasiswa	jumlah	0	4	7	10	13	15
49	Jumlah publikasi ilmiah melalui seminar nasional	jumlah	0	14	20	25	30	35

		Satuan	Base Line	2020	2021	2022	2023	2024
	oleh mahasiswa							
50	Jumlah publikasi ilmiah melalui seminar internasional oleh mahasiswa	jumlah	0	2	7	9	16	28
51	Jumlah publikasi ilmiah melalui media massa nasional oleh mahasiswa	jumlah	0	2	13	15	25	30
52	Jumlah publikasi ilmiah melalui media massa internasional oleh mahasiswa	jumlah	0	2	7	9	15	18
53	Jumlah seminar lokal/wilayah yang diikuti oleh mahasiswa	jumlah	1	10	20	35	50	65
54	Tulisan di media massa lokal/wilayah oleh mahasiswa	jumlah	0	12	20	25	40	50
55	Tulisan di media massa nasional oleh mahasiswa	jumlah	0	12	20	25	40	50
56	Tulisan di media massa internasional oleh mahasiswa	jumlah	0	2	7	9	15	18
57	Jumlah karya ilmiah mahasiswa yang disitasi	jumlah	0	10	20	25	35	45
58	Jumlah HKI paten oleh mahasiswa	jumlah	0	0	1	3	4	4
59	Jumlah HKI Produk oleh mahasiswa	jumlah	0	0	1	3	5	5
60	Jumlah TPG, Produk , Rekayasa Sosial oleh mahasiswa	jumlah	0	0	1	3	5	7
61	Jumlah buku cetak ISBN oleh mahasiswa	jumlah	0	0	2	3	4	5

## 6. Strategi Pencapaian

- Program studi membuat dan menjalankan rumusan capaian pembelajaran yang mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi agar tercapai lulusan yang sesuai standar KKNi.
- Program studi membekali setiap lulusan dengan nilai-nilai yang sesuai dengan rumusan sikap dan keterampilan umum sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan agar tercapai lulusan yang sesuai standar KKNi.
- Program studi membekali setiap lulusan dengan nilai-nilai pengetahuan dan keterampilan khusus sesuai dengan rumusan pengetahuan dan keterampilan khusus sebagai bagian dari capaian pembelajaran lulusan yang telah disusun oleh forum

- program studi atau pengelola program studi agar tercapai lulusan yang sesuai standar KKNI.
- d. Program studi memasukkan mata kuliah yang dapat membekali pengalaman kerja mahasiswa seperti Praktik Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata pada kurikulum agar tercapai lulusan yang memiliki pengalaman kerja.
  - e. Program studi memberikan motivasi dan mengevaluasi mahasiswa agar dapat menyelesaikan perkuliahan dengan jumlah sks sesuai ketentuan agar tingkat capaian lulusan yang menyelesaikan jumlah sks sesuai ketentuan 100% setiap tahun.
  - f. Program studi memberikan pelatihan TOEFL dan menentukan standar nilai minimal TOEFL lulusan agar lulusan memiliki skor minimal TOEFL 400.

#### **7. Dokumen yang terkait**

- a. SOP Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik.
- b. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Silabus setiap mata kuliah.

#### **8. Referensi**

- a. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- d. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
- e. Peraturan Yayasan Kesatuan No 1 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan Bogor.
- f. Peraturan Rektor IBI Kesatuan No 3 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis Institut Bisnis dan Informatika Kesatuan Bogor.