



LAMEMBA

Instrumen Akreditasi Unggul

**FORMULIR VALIDASI ASESMEN KECUKUPAN
DAN VALIDASI ASESMEN LAPANGAN**

DL-08



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI EKONOMI,
MANAJEMEN, BISNIS DAN AKUNTANSI
2025**

Formulir Penilaian Komite Akreditasi (DL - 08)

I.a. Kertas Kerja Komite Akreditasi (Validasi Asesmen Kecukupan)

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
Kriteria 1. Orientasi Strategis										
1.a	Misi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian misinya yang sesuai dengan pemangku kepentingan yang dilayani, cakupan layanan yang disediakan, hasil dan kontribusi yang diharapkan berdasar nilai-nilai dan keyakinan yang menjadi landasan moral bagi keputusan, kegiatan, dan kontribusi UPPS/PS.*	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi disusun dan ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi ditinjau dan dievaluasi agar tetap relevan dengan kebutuhan pemangku	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		kepentingan pada saat ini dan di masa datang.								
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman bagi kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
1.b	Visi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian visi yang selaras dengan visi institusi. *	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS merumuskan visi dengan jelas, realistis, kredibel, dan selaras dengan visi institusi.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi mampu menjadi standar kinerja UPPS/PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti proses dan hasil evaluasi relevansi visi yang memerhatikan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal dengan melibatkan pemangku	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		kepentingan.								
		5. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman atas kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
1.c	Tujuan dan Sasaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian tujuan yang diturunkan dari misi dan visi serta dievaluasi dan ditinjau ulang secara berkala agar relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta selaras dengan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal.*	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian sasaran yang diturunkan dari tujuan dan dinyatakan secara spesifik, yaitu dengan menetapkan ukuran pencapaian, waktu, dan pemangku kepentingan sasaran.*	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menunjukkan upaya dan tingkat pencapaian tujuan	Melampaui / Tidak			Melampaui / Tidak			Melampaui / Tidak	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		dan sasaran.	Melampaui			Melampaui			Melampaui	
1.d	Strategi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti dalam menjalankan strateginya yang sesuai dengan misi, visi, tujuan dan sasarannya serta mengintegrasikan manajemen risiko.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa strategi ditetapkan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikan manajemen risiko.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa perancangan dan pelaksanaan strategi melibatkan pemangku kepentingan dalam mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya dengan memerhatikan keefektifan dan efisiensi.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 2. Tata Pamong dan Tata Kelola										
		1. UPPS/PS menunjukkan struktur dan proses tata pamong.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
2.a	Tata Pamong	2. UPPS/PS menunjukkan bukti dilaksanakannya proses pengawasan, pembentukan sinergi, penyediaan sumber daya, penjagaan dan penguatan nilai-nilai yang mengacu pada misi dan visi institusi dengan efektif dan efisien.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
2.b	Tata Kelola	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha untuk mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya untuk mewujudkan visi, mencapai tujuan dan sasaran.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sistem tata kelola mampu mendorong UPPS/PS menjalankan tugas dan kewajibannya secara efektif, efisien, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil, dan terhindar dari konflik	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		kepentingan.								
		3. UPPS/PS menjalankan sistem manajemen mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif, dan efisien, serta melaporkan hasil penjaminan mutu secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu UPPS dan PS dalam menjalankan Tridharma. *	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 3. Pengelolaan Mahasiswa										
3.a	Penerimaan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara transparan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, strategi, nilai-nilai dan profil/kompetensi lulusan yang diharapkan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa pelaksanaan dan hasil penerimaan mahasiswa bersifat inklusif, afirmatif, adil, dan mempertimbangkan asas	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		pemerataan.								
3.b	Layanan Akademik Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) modalitas dan pedagogi (tangible and intangible resources) yang sesuai dengan kompetensi/CPL mahasiswa (tangible and intangible resources, serta penggunaan teknologi dan AI).	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) fasilitas/dukungan pada kegiatan unit mahasiswa yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
3.c	Kinerja Akademik Mahasiswa	1. Dimensi kinerja akademik mahasiswa mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menuntaskan proses belajar.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.d	Kesejahteraan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan layanan kesehatan fisik dan mental serta fasilitas belajar dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan fisik dan mental mahasiswa.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan (partisipasi pengguna) fasilitas belajar, olahraga, kesehatan, kesenian, kantin, dan/atau fasilitas lainnya yang sesuai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi, yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti ketersediaan kebijakan, peraturan, dan tindakan yang menjamin lingkungan belajar terbebas dari berbagai tindak diskriminasi, pelecehan,	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		perundungan, dan kekerasan.								
3.e	Pengembangan Karir Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki rencana dan melaksanakan program yang mendukung pengembangan karir mahasiswa, yang antara lain, dapat berupa pembekalan bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, pelaksanaan bursa kerja, dan penyaluran lulusan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan										
4.a	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penetapan dan penggunaan kriteria dalam menentukan kualifikasi dosen untuk mendukung fokus Tridharma dengan memerhatikan SN Dikti, SAN-Dikti, misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS yang berkaitan dengan tingkat pendidikan, jenjang jabatan akademik, bidang keilmuan, kepakaran, dan rekognisi dosen dengan jumlah yang cukup sesuai	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		fokus Tridharma Perguruan Tinggi.								
		2. UPPS menunjukkan bukti penggunaan matriks yang menggambarkan rencana dan pelaksanaan penugasan dosen di berbagai PS yang dikelolanya.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menerapkan beban kerja dosen yang konsisten dengan fokus Tridharma.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
4.b	Pengelolaan Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan rencana rekrutmen dan pengembangan dosen secara terstruktur, dan berkelanjutan, sehingga memiliki dosen dengan jumlah dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan UPPS/PS dan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		2. UPPS menunjukkan bukti telah memberi dukungan dan fasilitas secara terstruktur dan berkelanjutan kepada dosen untuk memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, praktik profesional, kerjasama/keterlibatan, dan rekognisi di bidang EMBA.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan evaluasi proses secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan terhadap rekrutmen, pengembangan dosen, dan bukti pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PKM.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
4.c	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah memiliki dan menggunakan kriteria untuk menentukan kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan dengan memerhatikan SN Dikti untuk mendukung kegiatan UPPS/PS	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		dalam mencapai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.								
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kualifikasi tenaga kependidikan (pendidikan dan kompetensi) sesuai dengan tugas yang diembannya.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
4.d	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki dan melaksanakan rencana rekrutmen dan pengembangan tenaga kependidikan secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti pengelolaan tenaga kependidikan dalam lingkup perencanaan dan pengembangan yang terstruktur sesuai dengan arah pengembangan UPPS/PS termasuk untuk memenuhi kebutuhan layanan mahasiswa dan mendukung karir serta kinerja tenaga kependidikan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
Kriteria 5. Keuangan dan Sarana Prasarana										
5.a	Keuangan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah merencanakan penerimaan dan pengeluaran/pemanfaatan sumber keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan, terutama yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan usaha dan menunjukkan hasil-hasilnya untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
5.b	Sarana Prasarana	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penyediaan dan pengelolaan serta rencana pengembangan sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sarana dan prasarana yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 6. Pendidikan dan Pengajaran										

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
6.a	Kurikulum	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan kompetensi (CPL) yang diharapkan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.*	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti implementasi kurikulum mampu memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, interaksi produktif antara mahasiswa, dosen, praktisi, dan masyarakat umum untuk mencapai tujuan pembelajaran, dengan memanfaatkan kerjasama dengan mitra yang dievaluasi dan ditindaklanjuti secara berkala agar selaras dengan misi, visi, tujuan, dan sasaran, serta strategi UPPS dan visi keilmuan PS.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan materi dan metoda pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan EMBA saat ini dan di masa depan, memiliki perspektif global, selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi untuk mencapai kompetensi (CPL) yang ditetapkan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti evaluasi, perbaikan, dan pengembangan kurikulum agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik profesional, dan tantangan di masa yang akan datang dengan melibatkan pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
6.b	Jamina n Pembel ajaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pengukuran langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa dengan menggunakan pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran (rubrik) dan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan dalam mengukur ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS melakukan pengukuran tidak langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, antara lain melalui survey pengguna maupun studi pelacakan lulusan (tracer study) dan mempertimbangkan masukan dari hasil pengukuran tersebut ke dalam intervensi perbaikan kualitas pembelajaran.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti intervensi sebagai tindak lanjut hasil pengukuran ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, untuk perbaikan kualitas pembelajaran dan tingkat pemenuhan CPL.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 7. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat										
7.a	Penelitian	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitiannya dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil penelitiannya mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		3. UPPS dan PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama/keterlibatan penelitian (rekognisi) dengan para mitranya di bidang penelitian dan/atau praktik profesional telah mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.*	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitian dalam evaluasi kinerja dosen.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
7.b	Pengabdian Kepada Masyarakat	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil PKM mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan,	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I			Hasil Penilaian Asesor II			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan.								
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama /keterlibatan pengabdian kepada masyarakat (rekognisi) dengan para mitranya di bidang pengabdian kepada masyarakat dan/atau praktik profesional mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.*	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam evaluasi kinerja dosen.	Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

*) Indikator syarat perlu terakreditasi unggul

I.b. Pemenuhan Syarat Kualifikasi Dosen untuk Syarat Perlu Terakreditasi Unggul

No	Deskripsi	Asesor 1	Asesor 2	Jumlah	Persentase
1	Jumlah Dosen Tetap				
2	Jumlah Doktor				
	Jumlah Magister				
3	Jumlah Guru Besar				
	Jumlah Lektor Kepala				
	Jumlah Lektor				
4	Jumlah Dosen yang memiliki publikasi				
5	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi (khusus Vokasi dan Profesi)				

I.c. Rekapitulasi Validasi Asesmen Kecukupan

REKAPITULASI VALIDASI ASESMEN KECUKUPAN				
No.	Syarat Terakreditasi Unggul		Jumlah Indikator	Persentase Indikator
1.	Indikator Pelampauan SN Dikti	Melampaui indikator	... %
		Tidak Melampaui indikator	... %
2.	Pemenuhan 8 indikator		Melampaui/Tidak Melampaui	
3.	Pemenuhan syarat kualifikasi dosen		Memenuhi/Tidak Memenuhi	

Evaluasi Terintegrasi	
Rekomendasi Hasil Validasi AK	Lanjut Asesmen Lapangan/ Tidak Terakreditasi Unggul
Catatan	

II.a. Kertas Kerja Komite Akreditasi (Validasi Asesmen Lapangan)

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
Kriteria 1. Orientasi Strategis									
1.a	Misi	5. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian misinya yang sesuai dengan pemangku kepentingan yang dilayani, cakupan layanan yang disediakan, hasil dan kontribusi yang diharapkan berdasar nilai-nilai dan keyakinan yang menjadi landasan moral bagi keputusan, kegiatan, dan kontribusi UPPS/PS.*	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi disusun dan ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
		7. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi ditinjau dan dievaluasi agar tetap relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan pada saat ini dan di masa datang.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
		8. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman bagi kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
1.b	Visi	6. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian visi yang selaras dengan visi institusi. *	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		7. UPPS/PS merumuskan visi dengan jelas, realistis, kredibel, dan selaras dengan visi institusi.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		8. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi mampu menjadi standar kinerja UPPS/PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		9. UPPS/PS menunjukkan bukti proses dan hasil evaluasi relevansi visi yang memerhatikan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal dengan melibatkan pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		10. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman atas kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
1.c	Tujuan dan Sasaran	4. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian tujuan yang diturunkan dari misi dan visi serta dievaluasi dan ditinjau ulang secara berkala agar relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta selaras dengan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal.*	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		5. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian sasaran yang diturunkan dari tujuan dan dinyatakan secara spesifik, yaitu dengan menetapkan ukuran pencapaian, waktu, dan pemangku kepentingan sasaran.*	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan upaya dan tingkat pencapaian tujuan dan sasaran.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
1.d	Strategi	4. UPPS/PS menunjukkan bukti dalam menjalankan strateginya yang sesuai dengan misi, visi, tujuan dan sasarannya serta mengintegrasikan manajemen risiko.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		5. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa strategi ditetapkan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikan manajemen risiko.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa perancangan dan pelaksanaan strategi melibatkan pemangku kepentingan dalam mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya dengan memerhatikan keefektifan dan efisiensi.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 2. Tata Pamong dan Tata Kelola									
		3. UPPS/PS menunjukkan struktur dan proses	Melampaui / Tidak		Melampaui / Tidak			Melampaui / Tidak	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
2.a	Tata Pamong	tata pamong.	Melampaui		Melampaui			Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti dilaksanakannya proses pengawasan, pembentukan sinergi, penyediaan sumber daya, penjagaan dan penguatan nilai-nilai yang mengacu pada misi dan visi institusi dengan efektif dan efisien.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
2.b	Tata Kelola	4. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha untuk mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya untuk mewujudkan visi, mencapai tujuan dan sasarnya.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		5. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sistem tata kelola mampu mendorong UPPS/PS menjalankan tugas dan kewajibannya secara efektif, efisien, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil, dan terhindar dari konflik kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
		6. UPPS/PS menjalankan sistem manajemen mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif, dan efisien, serta melaporkan hasil penjaminan mutu secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		UPPS dan PS dalam menjalankan Tridharma. *							
Kriteria 3. Pengelolaan Mahasiswa									
3.a	Penerimaan Mahasiswa	3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara transparan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, strategi, nilai-nilai dan profil/kompetensi lulusan yang diharapkan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa pelaksanaan dan hasil penerimaan mahasiswa bersifat inklusif, afirmatif, adil, dan mempertimbangkan asas pemerataan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
3.b	Layanan Akademik Mahasiswa	3. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) modalitas dan pedagogi (tangible and intangible resources) yang sesuai dengan kompetensi/CPL mahasiswa (tangible and intangible resources, serta penggunaan teknologi dan AI).	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) fasilitas/dukungan pada kegiatan unit mahasiswa yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.c	Kinerja Akademik Mahasiswa	2. Dimensi kinerja akademik mahasiswa mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menuntaskan proses belajar.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
3.d	Kesejahteraan Mahasiswa	4. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan layanan kesehatan fisik dan mental serta fasilitas belajar dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan fisik dan mental mahasiswa.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		5. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan (partisipasi pengguna) fasilitas belajar, olahraga, kesehatan, kesenian, kantin, dan/atau fasilitas lainnya yang sesuai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi, yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti ketersediaan kebijakan, peraturan, dan tindakan yang menjamin lingkungan belajar terbebas dari berbagai tindak diskriminasi, pelecehan, perundungan, dan kekerasan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.e	Pengembangan Karir Mahasiswa	2. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki rencana dan melaksanakan program yang mendukung pengembangan karir mahasiswa, yang antara lain, dapat berupa pembekalan bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, pelaksanaan bursa kerja, dan penyaluran lulusan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan									
4.a	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	4. UPPS/PS menunjukkan bukti penetapan dan penggunaan kriteria dalam menentukan kualifikasi dosen untuk mendukung fokus Tridharma dengan memerhatikan SN Dikti, SAN-Dikti, misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS yang berkaitan dengan tingkat pendidikan, jenjang jabatan akademik, bidang keilmuan, kepakaran, dan rekognisi dosen dengan jumlah yang cukup sesuai fokus Tridharma Perguruan Tinggi.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		5. UPPS menunjukkan bukti penggunaan matriks yang menggambarkan rencana dan pelaksanaan penugasan dosen di berbagai PS yang dikelolanya.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		6. UPPS/PS menerapkan beban kerja dosen yang konsisten dengan fokus Tridharma.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
4.b	Pengelolaan Dosen	4. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan rencana rekrutmen dan pengembangan dosen secara terstruktur, dan berkelanjutan, sehingga memiliki dosen dengan jumlah dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan UPPS/PS dan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		5. UPPS menunjukkan bukti telah memberi dukungan dan fasilitas secara terstruktur dan berkelanjutan kepada dosen untuk memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, praktik profesional, kerjasama/keterlibatan, dan rekognisi di bidang EMBA.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan evaluasi proses secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan terhadap rekrutmen, pengembangan dosen, dan bukti pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PKM.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
4.c	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	3. UPPS/PS menunjukkan bukti telah memiliki dan menggunakan kriteria untuk menentukan kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan dengan memerhatikan SN Dikti untuk mendukung kegiatan UPPS/PS dalam mencapai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kualifikasi tenaga kependidikan (pendidikan dan kompetensi) sesuai dengan tugas yang diembannya.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
4.d	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	3. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki dan melaksanakan rencana rekrutmen dan pengembangan tenaga kependidikan secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengelolaan tenaga kependidikan dalam lingkup perencanaan dan pengembangan yang terstruktur sesuai dengan arah pengembangan UPPS/PS termasuk untuk memenuhi kebutuhan layanan mahasiswa dan mendukung karir serta kinerja tenaga kependidikan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
Kriteria 5. Keuangan dan Sarana Prasarana									
5.a	Keuangan	3. UPPS/PS menunjukkan bukti telah merencanakan penerimaan dan pengeluaran/pemanfaatan sumber keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan, terutama yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan usaha dan menunjukkan hasil-hasilnya untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui		
5.b	Sarana Prasarana	3. UPPS/PS menunjukkan bukti penyediaan dan pengelolaan serta rencana pengembangan sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.							
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sarana dan prasarana yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 6. Pendidikan dan Pengajaran									
6.a	Kurikulum	5. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan kompetensi (CPL) yang diharapkan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.*	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti implementasi kurikulum mampu memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, interaksi produktif antara mahasiswa, dosen, praktisi, dan masyarakat umum untuk mencapai tujuan pembelajaran, dengan memanfaatkan kerjasama dengan mitra yang dievaluasi dan ditindaklanjuti secara berkala agar selaras dengan misi, visi, tujuan, dan	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		sasaran, serta strategi UPPS dan visi keilmuan PS.							
		7. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan materi dan metoda pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan EMBA saat ini dan di masa depan, memiliki perspektif global, selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi untuk mencapai kompetensi (CPL) yang ditetapkan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		8. UPPS/PS menunjukkan bukti evaluasi, perbaikan, dan pengembangan kurikulum agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik profesional, dan tantangan di masa yang akan datang dengan melibatkan pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
6.b	Jaminan Pembelajaran	4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengukuran langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa dengan menggunakan pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran (rubrik) dan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan dalam mengukur ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		5. UPPS/PS melakukan pengukuran tidak langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, antara lain melalui survey pengguna maupun studi pelacakan lulusan (tracer study) dan mempertimbangkan masukan dari hasil pengukuran tersebut ke dalam intervensi perbaikan kualitas pembelajaran.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti intervensi sebagai tindak lanjut hasil pengukuran ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, untuk perbaikan kualitas pembelajaran dan tingkat pemenuhan CPL.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
Kriteria 7. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat									
7.a	Penelitian	5. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitiannya dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil penelitiannya mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		pemangku kepentingan.							
		7. UPPS dan PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama/keterlibatan penelitian (rekognisi) dengan para mitranya di bidang penelitian dan/atau praktik profesional telah mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.*	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		8. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitian dalam evaluasi kinerja dosen.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
7.b	Pengabdian Kepada Masyarakat	5. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		6. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil PKM mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	
		7. UPPS/PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama /keterlibatan pengabdian kepada masyarakat (rekognisi) dengan para mitranya di bidang pengabdian kepada	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Asesmen Lapangan			Kertas Kerja	
			SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi	SN Dikti	Deskripsi Penilaian Dimensi
		masyarakat dan/atau praktik profesional mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.*							
		8. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam evaluasi kinerja dosen.	Melampaui / Tidak Melampaui		Melampaui / Tidak Melampaui			Melampaui / Tidak Melampaui	

*) Indikator syarat perlu terakreditasi unggul

I.b. Pemenuhan Syarat Kualifikasi Dosen untuk Syarat Perlu Terakreditasi Unggul

No	Deskripsi	Validasi AK	AL	Jumlah	Persentase
1	Jumlah Dosen Tetap				
2	Jumlah Doktor				
	Jumlah Magister				
3	Jumlah Guru Besar				
	Jumlah Lektor Kepala				
	Jumlah Lektor				
4	Jumlah Dosen yang memiliki publikasi				
5	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi (khusus Vokasi dan Profesi)				

II c. Hasil Penilaian Validasi Asesmen Kecukupan

HASIL PENILAIAN VALIDASI ASESMEN KECUKUPAN				
No.	Syarat Terakreditasi Unggul		Jumlah Indikator	Persentase Indikator
1.	Indikator Pelampauan SN Dikti	Melampaui indikator	... %
		Tidak Melampaui indikator	... %
2.	Pemenuhan 8 indikator		Melampaui/Tidak Melampaui	
3.	Pemenuhan syarat kualifikasi dosen		Memenuhi/Tidak Memenuhi	

Evaluasi Terintegrasi	
Rekomendasi Hasil Validasi AL	Tidak Terakreditasi Unggul/ Terakreditasi Unggul untuk Dua Tahun/ Terakreditasi Unggul untuk Lima Tahun
Catatan Asesor	

