



AKREDITASI PROGRAM STUDI

MATRIKS PENILAIAN DOKUMEN AKREDITASI UNGGUL PROGRAM STUDI

PROGRAM SARJANA (S1)

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI PARIWISTA

LAMWISATA

JAKARTA

2025

MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI - PROGRAM SARJANA TERAPAN (D4)

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
A. BUDAYA MUTU							
MASUKAN							
1	Penjaminan Mutu	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) pada bidang akademik dan non-akademik, yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (PPEPP - Penetapan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian dan Peningkatan). 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu. 	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 3.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
PROSES							
2	Siklus Implementasi SPMI	<p>Implementasi siklus penjaminan mutu PPEPP terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penetapan Standar, yaitu perancangan, perumusan, dan pengesahan standar Perguruan Tinggi (PT). 2) Pelaksanaan Standar, yaitu pelaksanaan standar oleh 	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek nomor 1 sampai dengan 3; didukung dengan bukti yang sahih dan lengkap.	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		<p>semua pihak yang bertanggungjawab agar isi standar tercapai.</p> <p>3) Evaluasi Pemenuhan Standar, yaitu evaluasi kesesuaian pelaksanaan standar dengan standar yang telah ditetapkan dan cara pemenuhannya.</p> <p>4) Pengendalian Pelaksanaan Standar, yaitu pelaksanaan koreksi bila terjadi penyimpangan terhadap isi dan/atau pelaksanaan standar, mempertahankan pelaksanaan yang telah memenuhi standar dan sedapat mungkin meningkatkan kualitas pelaksanaannya.</p> <p>5) Peningkatan Standar, yaitu evaluasi isi standar dan peningkatan mutu isi standar secara berkala dan berkelanjutan.</p>					
LUARAN							
3	Laporan Implementasi SPMI	UPPS memiliki laporan implementasi SPMI pada tingkat UPPS dan pengelolaan data serta informasi terkait implementasi SPMI melalui laman yang ditentukan oleh Pendidikan Tinggi (Dikti).	UPPS memiliki bukti laporan implementasi SPMI yang lengkap dan rutin, dianalisis secara komprehensif, dilaporkan, namun belum dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan strategis.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
DAMPAK							
RELEVANSI PENDIDIKAN							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
MASUKAN							
4	Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
		B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
5	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Kecukupan jumlah Dosen Tetap Program Studi (DTPS). Tabel 1) DAPS	Jika NDTPS = 5				
			NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
6	Latar Belakang pendidikan DT	Kesesuaian latar belakang pendidikan dasar Tabel 1) DAPS	Memiliki $10\% \leq x < 20\%$ dari DT memiliki latar belakang pendidikan dasar Diploma 3/Diploma 4/Sarjana yang sesuai dengan kompetensi inti PS	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
7	Latar Belakang Pendidikan DTSP	<p>Kualifikasi akademik Terakhir/Tertinggi DTSP.</p> <p>Tabel 1) DPAS</p> <p>NDSK = Jumlah DTSP Program Studi NKDTSP = Jumlah DTSP yang memiliki latar belakang pendidikan terakhir/tertinggi yang linear dan sesuai dengan kompetensi inti program studi disemua jenjang pendidikan PDSK = $(N_{DSK} / N_{DTSP}) \times 100\%$</p>	Memiliki $10\% \leq \text{DTSP} < 20\%$ dari DT memiliki latar belakang pendidikan dasar Diploma 3/Diploma 4/Sarjana yang sesuai dengan kompetensi inti PS	Memenuhi	Tidak memenuhi		
8	Tenaga Kependidikan	<p>A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) Catatan: Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.</p>	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan PS dan mendukung pelaksanaan akademik.	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan PS.	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan PS dan kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya	Memenuhi	Tidak memenuhi		
9	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
10	Laboratorium di dalam kampus	Ketersediaan laboratorium di dalam kampus	UPPS memiliki sarana laboratorium yang didukung dengan peralatan/kelengkapan yang memadai serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. Lab bukan milik sendiri.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
PROSES							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
11	Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	UPPS memiliki bukti sahih tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
12	Pembelajaran praktik	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, atau praktik lapangan. Tabel 4) DAPS	Jika PJP \geq 30% , maka Skor = 4 JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. PJP = (JP / JB) x 100%	Jika PJP < 30% , maka Skor = (40 x PJP) / 3			
13	Ekuivalensi waktu mengajar DTSP	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP. Tabel 6) DTSP	Jika $12 \leq EWMP \leq 16$, maka Skor = 4	Jika $6 \leq EWMP < 12$, maka Skor = ((2 x EWMP) - 12) / 3 Jika $16 < EWMP \leq 18$, maka Skor = 36 - (2 x EWMP)		Jika EWMP < 6 atau EWMP > 18 , maka Skor = 0	
14	Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	Pengembangan DT dilakukan tanpa mengikuti rancangan pengembangan SDM ditingkat institusi	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
15	Analisis pemenuhan CPL	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan standar yang dibuat oleh pemerintah dan Hildiktipari (KKNI), standar industri (SKKNI) dan standar industri (Internasional/Regional) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 1 aspek.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
16	IPK Lulusan	IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir. Tabel 9) DAPS	Jika $RIPK \geq 2,00$				
17	Masa Studi	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 10) DAPS	Jika $3,5 < MS \leq 5,75$				
18	Kelulusan Tepat Waktu	Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu. Tabel 10) DAPS	Jika $PTW \geq 16,6\%$				
19	Keberhasilan Studi	Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi. Tabel 10) DAPS	Jika $PPS \geq 57,5\%$				
DAMPAK							
20	Pelaksanaan Studi Penelusuran Lulusan	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 3 aspek.	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0			
		terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.						
21	Tingkat kepuasan Pengguna	Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 11) DAPS	Skor min = 2 Skor = $STK_i / 7$					
			Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TK_i = (4 \times a_i) + (3 \times b_i) + (2 \times c_i) + d_i$ $i = 1, 2, \dots, 7$ a_i = persentase "sangat baik". b_i = persentase "baik". c_i = persentase "cukup". d_i = persentase "kurang".					
			Ketentuan persentase responden pengguna lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka $P_{rmin} = 30\%$. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka $P_{rmin} = 50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$ Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = $(P_j / P_{rmin}) \times Skor$. N_L = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) N_j = Jumlah pengguna lulusan yang memberi tanggapan atas studi pelacakan lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) P_j = Persentase pengguna lulusan yang memberi tanggapan = $(NL / N_j) \times 100\%$ P_{rmin} = Persentase responden minimum					
B. RELEVANSI PENELITIAN								
MASUKAN								

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
22	Peta Jalan dan Pedoman Penelitian	A. UPPS memiliki dokumen formal Rencana Strategis Penelitian sesuai diferensiasi misi perguruan tingginya, yang mencakup aspek:1) Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.2) Peta jalan penelitian, sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.3) Sumber daya (termasuk sumber pendanaan penelitian dan pengembangan, serta penerapan sistem berbasis teknologi informasi dan komunikasi), 4) Sasaran program strategis dan indikator kinerja,	UPPS memiliki dokumen Renstra Penelitian yang memuat landasan pengembangan dan peta jalan penelitian yang sesuai dengan diferensiasi misi perguruan tinggi, tetapi aspek sumber daya atau sasaran program strategis belum dijabarkan secara rinci.	Memenuhi	Tidak memenuhi	.	
		B. Analisis terkait aspek 1 dan 2 harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian.	Renstra mencakup landasan pengembangan yang relevan dengan diferensiasi misi, namun tidak terperinci, dan Peta Jalan mencakup sebagian besar elemen (akar masalah, faktor pendukung, penghambat) dengan analisis yang dangkal.	Memenuhi	Tidak memenuhi	.	
PROSES							
23	Penelitian DTPS	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program	Skor Min = 2	Jika $R_i < a$ dan $R_N \geq b$, maka Skor = $3 + (R_i / a)$		Jika $R_i = 0$ dan $R_N = 0$ dan $R_L \geq c$, maka Skor = 2	

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 12) DAPS	Jika $R_i \geq a$, maka Skor = 4	Jika $0 < R_i < a$ dan $0 < R_N < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (R_i/a)) + (R_N/b) - ((R_i \times R_N)/(a \times b))$	Jika $R_i = 0$ dan $R_N = 0$ dan $R_L < c$, maka Skor = $(2 \times R_L) / c$		
$R_i = N_i / 3 / N_{DTPS}$, $R_N = N_N / 3 / N_{DTPS}$, $R_L = N_L / 3 / N_{DTPS}$ Faktor: $a = 0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$ N_i = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. N_N = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. N_L = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.							
LUARAN							
24	Luaran Penelitian DTPS secara mandiri maupun dengan Mahasiswa	Publikasi ilmiah DTPS, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama mahasiswa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 14) DAPS	Skor Min = 2 Jika $R_i \geq a$, maka Skor = 4	Jika $R_i < a$ dan $R_N \geq b$, maka Skor = $3 + (R_i / a)$	Jika $R_i = 0$ dan $R_N = 0$ dan $R_W \geq c$, maka Skor = 2		
$R_W = (N_{A1} + N_{B1} + N_{C1}) / N_{DTPS}$, $R_N = (N_{A2} + N_{A3} + N_{B2} + N_{C2}) / N_{DTPS}$, $R_i = (N_{A4} + N_{B3} + N_{C3}) / N_{DTPS}$ Faktor: $a = 0,2$, $b = 2$, $c = 4$ N_{A1} = Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi. N_{A2} = Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi. N_{A3} = Jumlah publikasi di jurnal internasional. N_{A4} = Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi. N_{B1} = Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT. N_{B2} = Jumlah publikasi di seminar nasional. N_{B3} = Jumlah publikasi di seminar internasional. N_{C1} = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah. N_{C2} = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional. N_{C3} = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS yang diakreditasi.							
B. RELEVANSI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT							
MASUKAN							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
25	Peta Jalan dan Pedoman PkM	A. UPPS memiliki dokumen formal Renstra dan menetapkan peta jalan PkM di tingkat PT sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.	UPPS memiliki dokumen formal Renstra PkM yang mencakup sebagian besar aspek diferensiasi misinya, dengan peta jalan yang mulai disusun tetapi belum diimplementasikan secara menyeluruh.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
		B. PT memiliki pedoman PkM dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran ditingkat PT sesuai dengan diferensiasi misinya.	PT memiliki pedoman yang mencakup sebagian besar aspek PkM dan pengembangan kepakaran, tetapi belum sepenuhnya konsisten dengan rencana pengembangan kepakaran sesuai diferensiasi misinya.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
26	Kegiatan PkM DTSP	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 17) DAPS	Skor Min = 2 Jika $R_i \geq a$, maka Skor = 4	Jika $R_i < a$ dan $R_N \geq b$, maka Skor = $3 + (R_i / a)$	Jika $R_i = 0$ dan $R_N = 0$ dan $R_L \geq c$, maka Skor = 2		
				Jika $0 < R_i < a$ dan $0 < R_N < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (R_i/a)) + (R_N/b) - ((R_i \times R_N)/(a \times b))$			
			$R_i = N_i / 3 / N_{DTSP}$, $R_N = N_N / 3 / N_{DTSP}$, $R_L = N_L / 3 / N_{DTSP}$ Faktor: $a = 0,07$, $b = 0,5$, $c = 1,5$ N_i = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir. N_N = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan dalam negeri dalam 3 tahun terakhir. N_L = Jumlah PkM dengan sumber pembiayaan PT/ mandiri dalam 3 tahun terakhir. N_{DTSP} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS yang diakreditasi.				
LUARAN							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
27	Luaran PkM DTSPS secara mandiri maupun dengan mahasiswa	Luaran dari kegiatan PkM DTSPS yang dihasilkan secara mandiri atau bersama mahasiswa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 18) DAPS	Skor Min = 2 Jika $R_i \geq a$, maka Skor = 4	Jika $R_i < a$ dan $R_N \geq b$, maka Skor = $3 + (R_i / a)$	Jika $R_i = 0$ dan $R_N = 0$ dan $R_L \geq c$, maka Skor = 2		
				Jika $0 < R_i < a$ dan $0 < R_N < b$, maka Skor = $2 + (2 \times (R_i/a)) + (R_N/b) - ((R_i \times R_N)/(a \times b))$	Jika $R_i = 0$ dan $R_N = 0$ dan $R_L < c$, maka Skor = $(2 \times R_L) / c$		
$R_L = ((N_{A1} + N_{B1} + N_{C1}) / N_M) \times 100\%$, $R_N = ((N_{A2} + N_{A3} + N_{B2} + N_{C2}) / N_M) \times 100\%$, $R_i = ((N_{A4} + N_{B3} + N_{C3}) / N_M) \times 100\%$ Faktor: a = 1%, b = 10%, c = 50% N_{A1} = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional tidak terakreditasi. N_{A2} = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi. N_{A3} = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional. N_{A4} = Jumlah publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi. N_{B1} = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar wilayah/lokal/PT. N_{B2} = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar nasional. N_{B3} = Jumlah publikasi mahasiswa di seminar internasional. N_{C1} = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat wilayah. N_{C2} = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat nasional. N_{C3} = Jumlah pagelaran/pameran/presentasi mahasiswa dalam forum di tingkat internasional. N_M = Jumlah mahasiswa pada saat TS.							
DAMPAK							
28	UPPS/PS mendapatkan pengakuan kepakaran profesional (individu dan lembaga) dari masyarakat, pemerintah dan industri.	A. UPPS/PS mendapatkan pengakuan kepakaran profesional baik secara individu maupun lembaga dari masyarakat, pemerintah dan industri.	UPPS/PS memiliki pengakuan kepakaran profesional yang mencakup individu dan lembaga, dengan pengakuan yang berkembang dari sebagian kecil pihak masyarakat, pemerintah, atau industri.	Memenuhi	Tidak memenuhi		.

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		B. Karya dosen tetap atau bersama mahasiswa yang terekognisi/diterapkan masyarakat, berupa: : HKI (Paten/Paten Sederhana); HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Desain Tata Letak, dll.); Teknologi tepat guna, produk (produk terstandarisasi, produk tersertifikasi), rekayasa sosial; Publikasi (Buku ber-ISBN, Book Chapter, artikel karya ilmiah).	UPPS/PS memiliki karya yang mencakup beberapa kategori HKI, tetapi tingkat penerapannya di masyarakat masih rendah.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
C. AKUNTABILITAS							
MASUKAN							
29	Tata pamong dan tata kelola : UPPS memiliki statuta dan struktur organisasi dan tata kerja.	Dokumen formal tata kelola mencakup: Statuta, struktur organisasi dan tugas pokok serta fungsinya.Catatan: Fokus penilaian pada PT memiliki dokumen formal mencakup: 1) statuta yang setidaknya mengatur mengenai: a. ketentuan umum; b. identitas; c. penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi; d. sistem pengelolaan; e. sistem penjaminan mutu internal; f. bentuk dan tata cara penetapan peraturan; g. pendanaan dan kekayaan; h. ketentuan peralihan; dan i. ketentuan penutup.	PT memiliki dokumen tata kelola yang mencakup sebagian besar elemen statuta (misalnya, ketentuan umum, identitas, penyelenggaraan Tridharma) dan struktur organisasi dengan beberapa unsur penting (penyusun kebijakan, pelaksana akademik, penunjang akademik), tetapi rincian tugas pokok dan fungsinya belum sepenuhnya terdefinisi.	Memenuhi	Tidak memenuhi		.

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		2) Struktur organisasi yang setidaknya mempunyai unsur-unsur disertai dengan tugas pokok dan fungsinya: a. penyusun kebijakan; b. pelaksana akademik; c. pengawas dan penjaminan mutu; d. penunjang akademik atau sumber belajar; dan e. pelaksana administrasi atau tata usaha, organ, tugas pokok dan fungsi, manajerial.					
30	Kerjasama	A. Kerja sama PT di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir. Tabel 20) DTPS	Skor Min = 2 Jika $RK \geq 4$, maka $A = 4$.	Jika $RK < 4$, maka $A = RK$.			
			$RK = ((a \times N_1) + (b \times N_2) + (c \times N_3)) / N_{DTPS}$ Faktor: $a = 2, b = 4, c = 0$ N_1 = Jumlah kerja sama pendidikan. N_2 = Jumlah kerja sama penelitian. N_3 = Jumlah kerjasama PkM. N_{DTPS} = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.				
		B. Kerja sama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 20) DTPS	Skor Min = 2 Jika $N_I \geq a$, maka $B = 4$	Jika $N_I < a$ dan $N_N \geq b$, maka $B = 3 + (N_I / a)$ Jika $0 < N_I < a$ dan $0 < N_N < b$, maka $B = 2 + (2 \times (N_I/a)) + (N_N/b) - ((N_I \times N_N)/(a \times b))$	Jika $N_I = 0$ dan $N_N = 0$ dan $N_W \geq c$, maka $B = 2$ Jika $N_I = 0$ dan $N_N = 0$ dan $N_W < c$, maka $B = (2 \times N_I) / c$		
			N_I = Jumlah kerja sama tingkat internasional. Faktor: $a = 3, b = 9, c = 12$ N_N = Jumlah kerja sama tingkat nasional. N_W = Jumlah kerja sama tingkat wilayah/lokal.				
PROSES							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
31	PT/UPPS memiliki sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	<p>Pengawasan dan pengendalian untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risikonya.</p> <p>Catatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengawasan dan pengendalian kegiatan pendidikan dilakukan dalam bidang akademik dan nonakademik berdasarkan diferensiasi misi PT. 2) Cakupan pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan pendidikan minimal meliputi aspek-aspek: <ol style="list-style-type: none"> a. pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pendidikan serta efektivitas kebijakan akademik; b. pemantauan potensi risiko; diantaranya praktek korupsi, pengaduan masyarakat, penurunan data dan informasi pada PD Dikti, dan indikasi penurunan mutu lainnya c. penjaminan kepatuhan pada pengaturan otoritas akademik dan etika akademik; d. penerimaan, pendokumentasian, pemrosesan dan penyelesaian keluhan, laporan atau pengaduan terhadap dugaan pelanggaran etika 	PT/UPPS memiliki mekanisme pengawasan dan pengendalian yang mencakup sebagian besar aspek, seperti pemantauan pelaksanaan kegiatan pendidikan dan potensi risiko, tetapi sistem belum efektif dalam penjaminan kepatuhan dan pengelolaan pengaduan.	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		akademik, pelanggaran peraturan PT, dan pelanggaran peraturan perundang-undangan;					
32	Keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional UPPS/PT	<p>A. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional PT yang mencakup 5 aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling). 	PT/UPPS memiliki mekanisme pengawasan dan pengendalian yang mencakup sebagian besar aspek, seperti pemantauan pelaksanaan kegiatan pendidikan dan potensi risiko, tetapi sistem belum efektif dalam penjaminan kepatuhan dan pengelolaan pengaduan.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
		<p>C. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek berikut serta keterlaksanaannya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama. 	Dokumen formal atau pedoman pengelolaan tersedia dan mencakup sebagian besar dari 11 aspek, tetapi implementasi pada beberapa aspek.				

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
33	PT memiliki kebijakan dan pedoman penerimaan mahasiswa baru	A. Kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang afirmatif, Inklusif dan adil (memperhatikan mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi, tidak membedakan suku, ras, agama, golongan, asal wilayah dan disabilitas).	Kebijakan penerimaan mahasiswa baru mencakup aspek afirmatif untuk kelompok kurang mampu secara ekonomi dan mulai memperhatikan inklusivitas, tetapi implementasinya belum optimal.	Memenuhi	Tidak memenuhi		.
		C. PT/UPPS berupaya memperluas akses calon mahasiswa dengan cara: 1) Pembelajaran jarak jauh (PJJ); 2) Sharing sumberdaya pembelajaran; 3) Beasiswa: afirmasi, 3T, mahasiswa berprestasi tapi tidak mampu, berdasarkan minat dan bakat, berprestasi tinggi; 4) Kebijakan rekrutmen melalui RPL. Catatan: Berdasarkan Permendikbud No.7/2020, PJJ dapat diselenggarakan dalam bentuk matakuliah (salah satu contohnya melalui SPADA Indonesia), PS dan PT.	PT/UPPS memiliki beberapa upaya untuk memperluas akses, seperti penyelenggaraan beasiswa yang bervariasi (afirmasi, 3T, minat dan bakat) dan sharing sumber daya pembelajaran, tetapi implementasi PJJ atau RPL belum optimal.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
34	Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk: 1) Penaran, minat dan bakat,	Jenis layanan hanya pada 1 aspek	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		2) Kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan. 3) Bimbingan karir dan kewirausahaan					
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk 1 aspek.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
35	Biaya Operasional Pendidikan	Biaya operasional pendidikan. Tabel 21) DAPS	Jika DOP ≥ 40 , maka Skor = 4	Jika DOP < 40 , maka Skor = DOP / 10			
			DOP = Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).				
36	Dana penelitian DTPS	Dana penelitian DTPS. Tabel 21) DAPS	Jika DPD ≥ 30 , maka Skor = 4	Jika DPD < 30 , maka Skor = (2 x DPD) / 15			
			DPD = Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).				
37	Dana PKM DTPS	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 21) DAPS	Jika DPkMD ≥ 5 , maka Skor = 4	Jika DPkMD < 5 , maka Skor = (4 x DPkMD) / 5			
			DPkMD = Rata-rata dana PKM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).				
38	Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Aspek yang diukur: 1) Keandalan (reliability): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan; 2) Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat;	TKM $\geq 75\%$	Jika $25\% \leq \text{TKM} < 75\%$, maka Skor = (8 x TKM) - 2			Jika TKM $< 25\%$, maka Skor = 0
			Tingkat kepuasan pengguna pada aspek: TKM1: Reliability; TKM2: Responsiveness; TKM3: Assurance; TKM4: Empathy; TKM5: Tangible. Tingkat kepuasan mahasiswa pada aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $\text{TKMi} = (4 \times \text{ai}) + (3 \times \text{bi}) + (2 \times \text{ci}) + \text{di}$ $i = 1, 2, \dots, 7$ dimana : ai = persentase "Sangat Baik"; bi = persentase "Baik"; ci = persentase "Cukup"; di = persentase "Kurang". $\text{TKM} = \sum \text{TKMi} / 5$				

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		<p>3) Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan;</p> <p>4) Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa; dan</p> <p>5) Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.</p>					
		B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	Hasil pengukuran dianalisis dan ditindaklanjuti setiap tahun, serta digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
DAMPAK							
39	Rekognisi DTPS	<p>Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa:</p> <p>a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/PT terakreditasi A/Unggul atau program studi/PT</p>	<p>Skor Min = 2 Jika $RRD \geq 1$, maka Skor = 4 .</p>	<p>Jika $RRD < 1$, maka Skor = $2 + (2 \times RRD)$.</p>			

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
		<p>internasional bereputasi.</p> <p>b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau</p> <p>c) menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).</p> <p>d) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.</p> <p>Tabel 23) DAPS</p>	<p>NRD = Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPS yang relevan dengan bidang keahlian dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>NDTPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.</p> <p>RRD = NRD / NDTPS</p>				
D. DIFERENSIASI							
MASUKAN							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
40	Penetapan diferensiasi misi dan ketersediaan rencana strategis serta peta jalan pengembangan UPPS dan PS dalam mewujudkan diferensiasi misinya	A. UPPS dan PS memiliki diferensiasi misi yang jelas dan realistis.	UPPS dan PS memiliki diferensiasi misi yang cukup jelas dan realistis, tetapi pelaksanaannya belum sepenuhnya konsisten atau relevan dengan kebutuhan pendidikan, penelitian, atau pengabdian kepada masyarakat.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
		B. PT memiliki rencana strategis dan peta pengembangan institusi yang jelas, komprehensif dan relevan dengan pelaksanaan diferensiasi misi dan pencapaian visi institusi yang ditunjukkan dengan aspek berikut: 1) Ketersediaan rencana pengembangan jangka panjang (15-25 tahun), jangka menengah (4-5 tahun), dan jangka pendek (1 tahun). 2) Indikator dan target yang selaras dengan diferensiasi misi sesuai dengan fokus pengembangan yang ditetapkan (Pendidikan atau Penelitian dan atau PKM), terukur, dan disusun melalui benchmarking. 3) Perumusan strategi pencapaian yang sistematis dan komprehensif.	PT memiliki dokumen rencana strategis yang mencakup sebagian besar aspek (rencana jangka panjang, menengah, pendek), tetapi indikator dan target belum sepenuhnya selaras dengan diferensiasi misi atau strategi pencapaian masih bersifat umum.	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
41	Penerapan Global Code of Ethics for Tourism	Penerapan Global Code of Ethics for Tourism di dalam kegiatan UPPS dan PS.	Ada penerapan 1-4 butir Global Code of Ethics for Tourism di lingkungan PS yang didukung dokumentasi sah.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
PROSES							
42	Strategi pencapaian Tujuan	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Strategi untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan serta terdokumentasi namun belum terbukti efektifitasnya.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
LUARAN							
43	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek.	Memenuhi	Tidak memenuhi		

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
DAMPAK							
44	Kepuasan pemangku kepentingan	<p>Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa. 	UPPS melakukan pengukuran kepuasan kepada seluruh pemangku kepentingan terhadap layanan manajemen yang memenuhi aspek 1 s.d 4.	Memenuhi	Tidak memenuhi		
E. INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN							
F. PROFILE							
G. RENCANA PENGEMBANGAN							

No	Elemen	Indikator	Prasyarat	1	0		
45	Program Pengembangan	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	<p>UPPS menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, dan 3) rencana strategis UPPS yang berlaku. 	Memenuhi	Tidak memenuhi		